

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
Медицинский факультет им. Т.З. Биктимирова  
Кафедра общей и оперативной хирургии с топографической  
анатомией и курсом стоматологии

А.В. Смолькина

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ  
ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И  
ПРОВЕДЕНИЮ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
«ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»**

Ульяновск, 2022

УДК 616-051  
ББК 53.502

Рекомендовано к введению в образовательный процесс решением  
Ученого Совета Института медицины,  
экологии и физической культуры Ульяновского государственного  
университета  
*протокол № 8/238, от 14 апреля 2022 г*

**Рецензент –**

Заведующий кафедрой госпитальной хирургии  
Саратовского государственного университета им.В.И. Разумовского  
Минздрава России,  
доктор медицинских наук, профессор Сергей Владимирович Капралов

Методические рекомендации для самостоятельной работы по организации и  
проведению учебной практики «Проектная деятельность»/ Смолькина А.В.,  
Ульяновск, УлГУ, 2022.

Методические рекомендации подготовлены в соответствии с рабочей  
программой практики «Проектная деятельность», согласно действующему  
учебному плану. Методические указания предназначены для  
самостоятельной работы студентов медицинского факультета, обучающихся  
по специальностям 31.05.01 – Лечебное дело и 31.05.02 – Педиатрия.

© Смолькина А.В., 2022

## СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка .....	4
Цель освоения дисциплины.....	4
Задачи освоения дисциплины.....	4
Предполагаемы результаты (компетенции).....	4
Проведение инструктажа по технике безопасности.....	6
Организация практики.....	7
Структура и содержание практики.....	8
Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике .....	10
Документация практики.....	10
Вопросы для проведения текущего контроля в зависимости от вида и типа практики .....	10
Паспорт проекта.....	11
Критерии оценки.....	12
Учебно-методическое и информационное обеспечение.....	12
Список рекомендуемой литературы .....	12
Электронно-библиотечные системы.....	13

### **Пояснительная записка.**

Методические указания предназначены для организации самостоятельной работы студентов во внеаудиторное время при проведении практики.

Учебная практика «Проектная деятельность» относится к блоку 2 «Учебная практика» по специальности 31.05.01 «Лечебное дело» и специальности 31.05.02 «Педиатрия»

Самостоятельная внеаудиторная работа - это планируемая в рамках учебного плана деятельность обучающихся, которая осуществляется по заданию, при методическом руководстве и контроле преподавателя, но без непосредственного участия.

Цель самостоятельной внеаудиторной работы – овладение знаниями, профессиональными умениями и практическими навыками, развитие самостоятельности, организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней.

Задачи организации самостоятельной внеаудиторной работы в том, чтобы:

1. Мотивировать обучающихся к освоению учебных программ.
2. Расширить кругозор студентов, углубить их знания, развить умения исследовательской деятельности, проявить элементы творчества.
3. Способствовать развитию общих и профессиональных компетенций.
4. Создать условия для формирования способности обучающихся к самообразованию, самоуправлению и саморазвитию.

### **Цели прохождения практики:**

Формирование системы знаний в области методологии разработки и управления проектами и формирование умений поэтапной реализации проектов в учебной и профессиональной деятельности в здравоохранении.

### **Задачи прохождения практики:**

- освоить методы и прикладные инструменты проектного управления;
- сформировать проектный подход к решению задач по совершенствованию систем управления в системе здравоохранения

### **Предполагаемые результаты (компетенции)**

<b>Индекс и наименование реализуемой компетенции</b>	<b>Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций</b>
<b>УК-2.</b> Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1ук2 <b>Знать</b> этапы жизненного цикла проекта, этапы его разработки и реализации  ИД-2ук2

	<p><b>Уметь</b> разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ</p> <p>ИД-3ук2</p> <p><b>Владеть</b> методиками разработки и управления проектом</p>
<p><b>ОПК-9.</b> Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности</p>	<p>ИД-1 опк9</p> <p><b>Знать:</b> этиологию, патогенез, диагностику, лечение профилактику наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний; меры предосторожности, специальная одежда; клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме особенности оказания медицинской помощи при неотложных состояниях; современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных, хирургического профиля; общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий; виды и методы современной анестезии; способы и методы профилактики послеоперационных легочных осложнений; особенности проведения интенсивной терапии; требования и правила в получении информированного согласия пациента на диагностические и лечебные процедуры; основные принципы диагностики, лечения и реабилитация инфекционных больных, показания к госпитализации больных инфекционными заболеваниями; особенности сбора высокопатогенных биологических материалов; осуществление специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний; эпидемиологию инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний, осуществление противоэпидемических мероприятий, защиту населения в очагах особо опасных инфекций,</p>

при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях; основы организации амбулаторно- поликлинической и стационарной помощи населению, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы; основные клинические проявления кожных и венерических болезней, вируса иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции) и инфекций, передающихся половым путем; - особенности организации работы с больными ВИЧ-инфекцией; основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи населению, современные организационные формы работы туберкулезных диспансеров, основные клинические проявления туберкулеза внутренних органов, особенности организации работы с больными туберкулезной инфекцией; требования и правила в получении информированного согласия пациента на диагностические и лечебные процедуры; методы проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации больных; основные клинические проявления заболеваний нервной системы, онкологической патологии, особенности их диагностики и наблюдения; общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий нервной системы.

ИД-2 опк9

**Уметь:** собрать полный медицинский анамнез пациента, провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию); провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления (АД), определение характеристик пульса, частоты дыхания), направить его на лабораторно-инструментальное обследование, на

	<p>консультацию к специалистам; интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз; разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия при заболеваниях хирургического профиля, выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях; определять по рентгенограмме наличие перелома и вывиха, свободного газа в брюшной полости; гидро- и пневмоторакса; анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи; осуществлять приемы реанимации и первой помощи при остановке сердца, анафилактическом шоке, закупорке верхних дыхательных путей, коллапсе, вазовагальной атаке, эпилептическом припадке, или других экстренных ситуациях, которые могут иметь место в профессиональной практике.</p> <p>ИД-3 <small>ОПК</small><sup>9</sup></p> <p><b>Владеть:</b> владеть методами проведения опроса больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию); методикой проведения обследования пациента различного возраста.</p>
<p><b>ПК-6</b> Способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях</p>	<p><b>Знать:</b> государственную политику в области охраны здоровья населения; основы организации медицинской помощи населению; основы управления, планирования, финансирования медицинских организаций и их структурных подразделений.</p>

и их структурных подразделениях	<p><b>Уметь:</b> применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.</p> <p><b>Владеть:</b> методиками расчета и анализа показателей деятельности медицинских организаций.</p>
---------------------------------	--

### **Проведение инструктажа по технике безопасности:**

#### ***Техника безопасности при работе с электроприборам:***

- Все работы, связанные с применением электроприборов должны проходить под наблюдением преподавателя (лаборанта).
- При неисправности в работе электроприбора необходимо обратиться к преподавателю. Чинить самостоятельно приборы запрещается.
- При поражении электрическим током, если пострадавший остается в соприкосновении с токоведущими частями, необходимо немедленно выключить ток с помощью пускателя или вывернуть охранную пробку или перерубить токопроводящий провод изолированным инструментом. К пострадавшему, пока он находится под током, нельзя касаться незащищенными руками (без резиновых перчаток). Если пострадавший потерял сознание, после выключения тока нужно немедленно, не дожидаясь врача, делать искусственное дыхание.

#### ***Инструкция о мерах пожарной безопасности в помещениях Ульяновского государственного университета***

Все сотрудники и студенты УлГУ обязаны четко знать и строго выполнять Правила пожарной безопасности, пресекать нарушения противопожарного режима, уметь применять практически первичные средства пожаротушения и содержать их в чистоте и порядке.

**ДОЛЖНОСТНЫЕ ЛИЦА, ОТВЕТСТВЕННЫЕ ЗА ЗДАНИЯ И ПОМЕЩЕНИЯ. ОБЯЗАНЫ:**

1. Следить за состоянием электросетей и электрооборудования, принимать необходимые меры к устранению неисправностей.
2. Строго соблюдать внутренний порядок и чистоту, корзины и ящики для бумаг должны регулярно очищаться, мусор выноситься за пределы здания в специально отведенное место.
3. Знать план эвакуации людей из зданий на случай возникновения пожара .
4. Все двери эвакуационных и других выходов содержать в исправном состоянии.



5. Проверять готовность средств пожаротушения и обо всех нарушениях сообщать начальнику хозяйственной части и инженерной службе пожарной безопасности.

6. По окончании работы проводить обязательный осмотр всех помещений.

#### В ПОМЕЩЕНИЯХ УЛГУ ЗАПРЕЩАЕТСЯ:

1. Курить, кроме мест, определенных приказом ректора
2. Производить огнеопасные работы без письменного разрешения проректора по АХР и КС и инженера пожарной безопасности.
3. Хранить легковоспламеняющиеся и горючие жидкости.
4. Пользоваться самодельными электробытовыми нагревательными приборами или приборами не установленного образца.
5. Использовать противопожарный инвентарь не по назначению.
6. Загромождать проходы, коридоры, лестницы, выходы различными материалами.
7. Производить монтаж временных электросетей, применять в них вставки, не соответствующие техническим требованиям.
8. Проводить уборку помещений с применением бензина, керосина и других легковоспламеняющихся и горючих жидкостей.
9. Оставлять без присмотра находящиеся под напряжением электроприборы.

#### КАЖДЫЙ, ОБНАРУЖИВШИЙ ПОЖАР ИЛИ ВОЗГОРАНИЕ, ОБЯЗАН:

1. Немедленно сообщить о пожаре в пожарную охрану «01» и оперативному дежурному АХЧ УлГУ (32-98-22).
2. Оповестить о пожаре всех людей, находящихся в здании.
3. Обесточить электросети и электрооборудование.
4. Принять меры к эвакуации людей.
5. Приступить к тушению пожара первичными средствами пожаротушения до прибытия пожарной.

### Организация практики

#### Формы промежуточной аттестации по итогам практики

Дифференцированный зачет проводится на основе контроля выполнения индивидуальных заданий путем наблюдения за деятельностью обучающегося в период прохождения практики, анализа документов, подтверждающих выполнение им всех заданий в соответствии с программой практики, оценивая сформированность всех компетенций по данному виду практики, используя ФОС по практике.

Текущий контроль над выполнением программы практики «Проектная деятельность» осуществляется руководителем практики.

Формой промежуточной аттестации является предоставление оформленного проекта практики и защита проекта, включающая устный доклад и мультимедийную презентацию в конце 4 семестра.

В проекте практики должны быть подробно описаны все дни нахождения студента на практике с указанием производимой студентом работы. Проект должен содержать указания о времени прибытия на практику

и о времени отбытия с практики.

В презентации делаются отметки о прохождении практикантом всего комплекса мероприятий, предусмотренных программой прохождения практики.

И глобальная часть презентации посвящена структуре лечебного учреждения – проекту его отдельного компонента.

Все проекты в электронном виде сдаются руководителю практики от учебного учреждения.

### Структура и содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) прохождения практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудоемкость (в часах)	Объем часов контактной работы обучающегося с преподавателем	Формы текущего контроля
1.	Подготовительный этап	Анализ и формализация задачи. Разработка модели решения. Выбор инструментария и его обоснование. Планирование работы. Инструктаж по технике безопасности.	18	18	контроль посещения
2.	Производственный этап: - изучение структуры и функций организации, принявшего студента на практику - практическая работа в определенном	Прибытие в организацию групповым руководителем; встреча с администрацией организации, инструктаж по технике безопасности; экскурсия по организации; определение структурных	70	70	контроль посещения контроль за ходом выполнения практической работы

	структурном подразделении и организации	подразделений для работы; ознакомление с учредительными документами; ознакомление с квалификационными требованиями к персоналу. Выполнение под контролем руководителя плана проекта и его корректировка			
3.	Подготовка отчета по практике «Проектная деятельность»	Проверка работы, подготовка сопроводительной документации. Подготовка к защите проекта.	20	20	собеседование
	Итого	-	108	108	-

### Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике

При выполнении различных видов работ на учебной практике «Проектная деятельность» обучающийся знакомится с такими научно-производственными технологиями с соблюдением асептики и антисептики, как:

- технологии исследования желудочно-кишечного тракта;
- технологии исследования костно-мышечной системы;
- технологии исследования мочеполовой системы;
- эндоскопические технологии;
- технологии функциональной диагностики;
- технологии отбора проб крови и определения групповой принадлежности.
- структура стационара или поликлиники:
- структура специализированного отделения: гастроэнтерологического, хирургического, гинекологического, пульмонологического, эндоскопического и т.д.;
- структура процедурного кабинета;
- структура перевязочной;
- структура операционного блока.

В итоге студенты познакомятся на основе асептики и антисептике структуру лечебных учреждений различного направления.

## **Документация по практике**

Документация по практике, предоставляемая по ее окончании преподавателю, включает в себя написание проекта с цифровым отчетом.

### **Вопросы для проведения текущего контроля в зависимости от вида и типа практики**

1. Виды инструктажа студентов по технике безопасности и охране труда
2. Основные документы о проведение вводного, первичного инструктажа по охране труда.
3. Основные документы о проведение внепланового и целевого инструктажа по охране труда.
4. Ответственные лица за проведение первичного, внепланового и целевого инструктажа
5. Основные типы лечебных учреждений
6. Основные режимы лечебно-профилактического учреждения
7. Проект: понятие и характеристика признаков проекта
8. Классификация проектов
9. Управление проектами: понятие и характеристика основных ограничений
10. Классификация процессов управления проектами
11. Структуризация проекта: понятие и сущность
12. Организационные структуры управления проекта: понятие, сущность, принципы построения
13. Медицинская документация
14. Правила оформления медицинской документации
15. Должностные обязанности
16. Документированные планы проекта
17. Процессы управления стоимостью проекта
18. Основные характеристики команды и причины её формирования
19. Виды проектных команд
20. Профессиональный состав команды и их основные функции в управлении проектом
21. Типы совместной деятельности в команде и их характеристики
22. Основные принципы управления персоналом команды проекта
23. Эффективность команды проекта
24. Основные участники проекта
25. Структуризация работ проекта: понятие, сущность, принципы
26. Детальное планирование проекта: понятие, этапы, методы
27. Контроль реализации проекта: понятие, принципы и методы осуществления

- 28. Управление изменениями в ходе реализации проекта
- 29. Цели и стадии завершения проекта
- 30. Результативные показатели проекта

### Требования к паспорту проекта:

#### ПАСПОРТ ПРОЕКТА

##### Название проекта

--

##### Команда и партнеры проекта

(В команду проекта входят студенты, ординаторы, аспиранты, молодые ученые. Партнерами проекта могут выступать как внешние лица и организации, так и подразделения университета, участвующие в реализации проекта)

РУКОВОДИТЕЛЬ ПРОЕКТА:

--

##### Куратор проекта

(представитель профессорско-преподавательского состава, научный работник, сотрудник иных подразделений)

--

##### Проблемы/запросы/вызовы, на разрешение которых направлен проект

1. ...
2. ...
3. ...

--

##### Цель и задачи проекта

(конкретная, достижимая, измеримая цель проекта, соотнесенная со сроками реализации, с указанием 2-3 задач, вытекающих из поставленной цели)

Цель проекта:

Задачи проекта:

1. ...
2. ...
3. ...

--

##### Ожидаемые результаты проекта

(указывается создание новых продуктов, услуг, технологий, методов, инструментов решения проблем, прогнозируемые изменения значимых показателей)

--

**Подходы, методы и инструменты, которые планируется использовать для достижения целей и решения задач проекта**

1. ...
2. ...
3. ...

**Критерии и шкала общей оценки**

- критерии оценивания – правильное выполнение индивидуальных заданий и полное раскрытие вопросов;
- показатель оценивания – глубина и качество выполненных индивидуальных заданий, раскрытия вопросов, оформление дневника по практике и отчетных материалов в соответствии с ПП;
- шкала оценивания (оценка) – выделено 4 уровня оценивания компетенций:  
**высокий** - все индивидуальные задания выполнены правильно, вопросы раскрыты правильно и полно, оформление соответствует требованиям руководящих документов (отлично);  
**достаточный** – индивидуальные задания выполнены правильно, вопросы раскрыты недостаточно полно, оформление соответствует требованиям руководящих документов (хорошо);  
**пороговый** – вопросы не раскрыты, оформление соответствует требованиям руководящих документов (удовлетворительно);  
**критический** – вопросы не раскрыты, оформление не соответствует требованиям руководящих документов (неудовлетворительно);

*Студент, не выполнивший программу практики в установленные сроки и (или) получивший отрицательный отзыв о работе со стороны руководителя практики, а также пропустивший практику по болезни или другим уважительным причинам, подает в деканат объяснительную записку, в которой указывают причины задолженности. Вопрос о прохождении практики этих лиц решается индивидуально.*

## Список рекомендуемой литературы

### основная литература

1. Белый Е.М. Управление проектами [Электронный ресурс]: конспект лекций/ Е.М. Белый, И.Б. Романова. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 79 с. - 978-5-4486-0061-6. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70287.html>
2. Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общей редакцией Е. М. Роговой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00436-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449791>

### дополнительная литература

1. Управление проектами (с практикумом). (Бакалавриат и специалитет). Учебник: учебник / Е.М. Белый. – М.: КноРус, 2019. - 262 с.
2. Зуб А. Т. Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. Т. Зуб. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 422 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00725-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/432818>

### учебно-методическая (разработанная НПР, реализующими ОПОП ВО) литература:

1. Смолькина А. В. Методические указания для самостоятельной работы по организации и проведению учебной практики «Проектная деятельность» / А. В. Смолькина; УлГУ, ИМЭиФК, Мед. фак. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 437 КБ). - Текст : электронный.  
<http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/4700>
2. Смолькина А. В. Методические указания для практических занятий по организации и проведению учебной практики «Проектная деятельность» / А. В. Смолькина; УлГУ, ИМЭиФК, Мед. фак. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 437 КБ). - Текст : электронный.  
<http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/4690>
3. Смолькина А. В. Методические указания для преподавателей по организации и проведению учебной практики «Проектная деятельность» / А. В. Смолькина; УлГУ, ИМЭиФК, Мед. фак. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 436 КБ). - Текст : электронный.  
<http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/4695>

## **1. Электронно-библиотечные системы:**

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2022]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2022]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2022]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html> <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. – Москва, [2022]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html> <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. Clinical Collection : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.9. База данных «Русский как иностранный» : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2022]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2022].

## **3. Базы данных периодических изданий:**



3.1. База данных периодических изданий EastView : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2022]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2022]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. – Москва, [2022]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. **Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2022]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html> <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. **SMART Imagebase : научно-информационная база данных EBSCO** // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

#### **6. Федеральные информационно-образовательные порталы:**

6.1. **Единое окно доступа к образовательным ресурсам** : федеральный портал . – URL: <http://window.edu.ru/> . – Текст : электронный.

6.2. **Ошибка! Недопустимый объект гиперссылки. Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

#### **7. Образовательные ресурсы УлГУ:**

7.1. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.